מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים חדשות הקשורות לדמוקרטיה ולשלטון
- להבין משמעות מילים מתוך הקשר
- לתרגל שימוש נכון במילים במשפטים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – התאמת מילים לפירוש

- 1 – ז (בעוצמה, כמו מכה)
- 2 – ד (חזקה ונחושה)
- 3 – א (טענו בגאווה למשהו שאין להם)
- 4 – ו (שאי אפשר להכניע)
- 5 – ב (נחלש ונעלם)
- 6 – ג (מי שמופעל בידי אחר, בלי רצון משלו)
- 7 – ח (להשתלט, לקבל לידיהם)
- 8 – ה (שיטות שלטון)

חלק ב' – בחרו את הפירוש הנכון

1. א – בעוצמה, כמו מכה
2. א – חזקה ונחושה
3. א – טענו בגאווה למשהו שאין להם
4. א – שאי אפשר להכניע
5. א – נחלש ונעלם
6. א – שיטות שלטון

חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

1. משטרים
2. בלתי נכבשת
3. התיימרו
4. גווע
5. גולם

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תקיפה פירושה בעוצמה, כמו מכה.
2. נכון – זהו הפירוש המדויק של המילה.
3. לא נכון – גולם הוא מי שמופעל בידי אחר, בלי רצון משלו.
4. לא נכון – ההפך הוא הנכון, אי אפשר להכניע אותו.
5. נכון – זהו הפירוש המדויק של המילה.

חלק ה' – כתיבה עם המילים החדשות

1. דוגמה: הרוח נשבה בתקיפה גדולה.

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. התלמיד משתמש נכון בלפחות שתי מילים מהרשימה ומסביר את הקשר לדמוקרטיה בצורה הגיונית.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תקיפה מתארת כוח ועוצמה, בלתי נכבשת מתארת חוזק שאי אפשר להכניע
- כל דוגמה סבירה של משטר עם שימוש נכון במילה
- גולם פועל בלי רצון משלו, בניגוד לבחירה חופשית שבה האדם מחליט בעצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את השיר במלואו לפני התרגול כדי לתת הקשר למילים
- מומלץ לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה לפני המעבר למשימות היחיד
- בחלק הפתוח כדאי לעודד שימוש חופשי בדוגמאות מהחיים האמיתיים

דף תרגול: אוצר מילים לקראת הבחירות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיר שקראנו לקראת הבחירות מופיעות מילים מיוחדות שקשורות לשלטון, לכוח ולחירות. בדף הזה נתרגל את המשמעות שלהן.

1 חלק א' – התאמת מילים לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תַּקִּיפָה	___	**א.** טענו בגאווה למשהו שאין להם
2. בְּהֹלֶם	___	**ב.** נחלש ונעלם
3. הִתְיַמְּרוּ	___	**ג.** מי שמופעל בידי אחר, בלי רצון משלו
4. בִּלְתִּי נִכְבֶּשֶׁת	___	**ד.** חזקה ונחושה
5. גָּוַע	___	**ה.** שיטות שלטון
6. גֹּלֶם	___	**ו.** שאי אפשר להכניע
7. לָרֶשֶׁת	___	**ז.** בעוצמה, כמו מכה
8. מְשֻׁטָּרִים	___	**ח.** להשתלט, לקבל לידיהם

2 חלק ב' – בחרו את הפירוש הנכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש המילה תקיפה?

(א) בעוצמה, כמו מכה (ב) נחלש ונעלם (ג) שיטות שלטון (ד) להשתלט, לקבל לידיים

2. מה פירוש המילה בהלם?

(א) חזקה ונחושה (ב) טענו בגאווה למשהו שאין להם (ג) שאי אפשר להכניע (ד) מי שמופעל בידי אחר

3. מה פירוש המילה התיימרו?

(א) טענו בגאווה למשהו שאין להם (ב) נחלש ונעלם (ג) בעוצמה, כמו מכה (ד) שיטות שלטון

4. מה פירוש הצירוף בלתי נכבשת?

(א) שאי אפשר להכניע (ב) להשתלט, לקבל לידיים (ג) חזקה ונחושה (ד) מי שמופעל בידי אחר

5. מה פירוש המילה גווע?

(א) נחלש ונעלם (ב) שיטות שלטון (ג) טענו בגאווה למשהו שאין להם (ד) בעוצמה, כמו מכה

6. מה פירוש המילה משטרים?

(א) שיטות שלטון (ב) להשתלט, לקבל לידיים (ג) נחלש ונעלם (ד) שאי אפשר להכניע

3 חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. הדמוקרטיה היא אחד מתוך הרבה _____ הקיימים בעולם.

2. אי אפשר להכניע את העם החופשי, הוא _____ .

3. המנהיגים _____ שהם דואגים לכל האזרחים, אך זה לא היה נכון.

4. התקווה הישנה כמעט _____ בתקופות קשות, אך העם המשיך להאמין.

5. בובת ה _____ זזה רק כשמישהו הפעיל אותה.

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'תקיפה' פירושה בעדינות, בלי כוח.	☐	☐
2	המילה 'לרשת' פירושה להשתלט ולקבל לידיים.	☐	☐
3	המילה 'גולם' מתארת מישהו שפועל מרצונו החופשי.	☐	☐
4	הביטוי 'בלתי נכבשת' מתאר משהו שקל להכניע.	☐	☐
5	המילה 'משטרים' מתייחסת לשיטות שלטון שונות.	☐	☐

5 חלק ה' – כתיבה עם המילים החדשות

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד משלכם עם המילה תקיפה.

_____

_____

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שתיים מהמילים שלמדתם וכתבו פסקה קצרה שמסבירה מה הופך משטר לדמוקרטי, תוך שימוש במילים אלה.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין תקיפה לבלתי נכבשת.

תנו דוגמה למשטר, ותארו אותו באחת המילים שלמדתם.

מה הקשר בין המילה גולם לבין הרעיון של בחירה חופשית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀